

Классный час

«Моя мама лучше всех»



2 класс

Провела: Хизриева М. С.

МКОУ «Банайюртовская СОШ»

Классный час

на тему «Моя мама лучше всех»

(1 класс)

*Подготовила учитель начальных классов
Хизриева М.С.*

Цель:

- формирование духовно – нравственных качеств личности, чувства уважения, доброты, сострадания, нежности;
- воспитание любви к матери, уважения к старшим.

Оборудование:

Доска большая универсальная (с возможностью магнитного крепления), мультимедийный проектор, компьютер, экран.

Оформление доски.

Тема классного часа, рисунки детей о маме.

Ход классного часа.**1.Орг. момент (психологический настрой)**

-Здравствуйте, ребята. Садитесь. Начинаем классный час. Покажите мне свое настроение. Замечательно. Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, передайте частичку своего хорошего настроения другому.

2.Актуализация знаний.

-А чтобы понять, о ком пойдет речь, отгадайте загадки.

-Кто сварит нам борщ или вкусную кашу?

-Кто торт испечёт, новый свитер нам свяжет?

-Кто ловко сошьёт вам рубашку и брюки?

-Кто с мылом отмоет вам грязные руки?

-Кто в доме порядок всегда наведёт,

Починит игрушку и книжку прочтёт?

-Кто песню споёт или сказку расскажет,

Царапину сыну зелёнкой намажет?

-Лучше её не бывает на свете,

Знают об этом с рождения дети!

Хоть мы бываем, сердиты, упрямые,

Всё нам прощает любимая... (все хором...мама)

Учитель.-Правильно, ребята. Молодцы. О ком же мы сегодня будем говорить?

Ребята. О маме.

(открыть тему классного часа) "Поговорим о маме".

Учитель. А как вы думаете, почему мы поговорим о маме именно на этом классном часе?

Дети. -Скоро наступит День Матери.

Учитель -Верно.

3. Работа по теме классного часа.

В последнее воскресенье ноября в России отмечается замечательный праздник — **День Матери**. В нашей стране этот праздник появился недавно, в 1998 году. Но, несмотря на то, что этот праздник молодой, он занял особое место в сердце каждого человека. Ведь самое прекрасное слово на земле — мама. У мамы самые ласковые руки, она все умеет. У мамы — самое доброе сердце.

Ученик1. На свете добрых слов немало,
Но всех добрее и важней одно:
Из двух слогов простое слово: «мама»
Инету слов дороже, чем оно.

Ученик 2. Мама! В этом слове солнца свет.
Мама! Лучше слова в мире нет.
Мама! Кто роднее, чем она?
Мама! У нее в глазах весна.

Ученик 3. Мама! На земле добрее всех.
Мама! Дарит сказки, дарит смех.
Мама! Из-за нас порой грустит.
Мама! Пожалеет и простит.

Физминутка.

Игра “Дети и мамы”

Дети встают в круг. Учитель с мячом — в центре круга. Поочередно он бросает мяч детям и задает какой-либо вопрос о маме. Если ребенок считает, что нужно, он ловит мяч; если, по его мнению, не нужно, он пропускает мяч. Если кто-либо не согласен с мнением того или иного ребенка, игра останавливается, и все обсуждают этот вопрос.

Вопросы для игры:

1. Нужно ли советоваться с мамой?
2. Нужно ли скучать по маме?
3. Нужно ли постоянно ждать от мамы подарки?
4. Нужно ли жалеть маму?
5. Нужно ли хвалить маму?
6. Нужно ли интересоваться делами мамы?
7. Нужно ли утаивать от мамы правду, чтобы не расстраивать ее?

4. Первичное закрепление

Учитель: Давайте назовём ласковые слова для мамы (Мамуля, мамочка, мамулечка...)

- Издавна с уважением и почётом относились к матерям. Что отразилось и в пословицах.

Давайте с ними познакомимся. Но сначала нужно собрать пословицы (раздаются разрез. пословицы детям- необходимо соединить, прочитать и объяснить смысл пословиц)

Составление пословиц (работа в парах).

- При солнышке тепло, при матери добро.
- Птица рада весне, а младенец – матери.
- Нет милее дружка, чем родима матушка.
- Мама в доме – что солнышко на небе.
- Материнская ласка конца не знает.
- Мамины руки не знают скуки.
- Сердце матери греет лучше солнца.
- Материнская забота в огне не горит и в воде не тонет.
- Молодцы. Оцените свою работу.

5.Практическая работа.

Учитель. -А какой подарок мы можем сделать маме?

У каждого из вас на парте лежит цветочек из картона. Давайте сделаем для мамочки подарок. В середине цветочка напечатайте слово "мама", а на лепестках напишите , какая ваша мама?

на доске нарисован цветок и написаны слова-помощники:

- родная
- добрая
- заботливая
- любимая
- нежная
- ласковая
- красивая
- дорогая
- лучшая
- прекрасная (оцените свою работу)

(во время выполнения практической работы звучит песня мамонтенка)

6.Рефлексия

Учитель. -О ком мы говорили сегодня?

Что вы сегодня чувствовали на классном часе? О чем задумались?

Мама -самый дорогой человек на свете, поэтому ее надо любить, оберегать, помогать ей, заботиться о ней, и обязательно ее слушаться.

-Что узнали нового?

Оцените свою работу.