

Тема: Закрепление табличных случаев умножения и деления. Решение задач и упражнений

Цель: Закреплять знания табличного умножения и деления, умения решать задачи с логической нагрузкой; развивать вычислительные навыки, логическое мышление, математическую речь; с помощью активных методов обучения приобщать детей к творческому мышлению; прививать интерес к изучению математики.

Тип урока: Интерактивная игра «Математическое авторалли»

Оборудование: нарисованное на картоне авто, карта передвижения; кубик, на гранях которого изображены цифры от 1 до 6; 2 комплекта карточек с цифрами от 1 до 9; 2 картины, разрезанные на части; маски мышат, поросят и кота; песочные часы (1 мин); таблица «Поиск девятого», таблица «Сосчитай треугольники», иллюстрации авторалли, эмблемы.

Ход игры

I. Организационный момент

Учитель:

У нас сегодня урок необычный,
Весёлый он, математический,
Игры, конкурсы, соревнования –
Покажите своё старание!
Хочу успеха всем вам пожелать,
Всем, кто умеет задачи решать,
Быстро считать, прибавлять, вычитать;
Может и думать и размышлять.

Учитель:

- Ребята, сегодня у нас праздник интеллекта, почитания царицы наук – Математики. Мы покажем на этом уроке свои знания и умения, полученные на уроках. А проведём наш праздник в форме соревнования между 2 командами.

Напоминаю правила игры:

1. Быть весёлыми и находчивыми.
2. Вести себя спокойно, не выкрикивать, быть терпеливым.
3. Не подглядывать и не подслушивать.
4. Не терять надежды в борьбе за победу

2. Основная часть

Ознакомление с маршрутом соревнований.

- 1) Домашнее задание (девиз)
- 2) «Найди пару»
- 3) «Не собьюсь»
- 4) «Математическая эстафета»
- 5) «Лучшие эрудиты»

6) «Угадай страну»

7) «Конкурс капитанов»

8) «Поиск девятого»

9) «Кубик фортуны»

1 «Сосчитай треугольники»

1. «Математическая картина»

«Рассуждалки»

1.Конкурс. «Приветствие команд»

1 команда: «Нулики»

Приветствие: У людей говорят: «Не шути с огнём!»

А у нас говорят: « Не шути с нулём!»

У нуля про запас сотни каверз и проказ,

Нужен глаз за ним да глаз!

2 команда: «Плюс и минус»

Приветствие: Если к улыбке прибавить успех

Приплюсовать к ним смекалку и смех

Вычесть унынье, и трусость отнять,

Можно название команды узнать.

2 конкурс. «Найди пару»

Правила игры:

Каждая команда получает таблички с цифрами **1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9**. Для каждой команды есть стул. Я называю число, которое является произведением двух чисел. Игроки, которые имеют таблички с соответствующими цифрами, выбегают и садятся вдвоём на один стул.

20, 63, 18, 24, 9, 32.

3 конкурс. «Не собьюсь»

В этой игре берут участие по 6 учеников от каждой команды. Учитель называет число. Если число делится на 4, дети поднимают руки. Если делится на 5, приседают и хлопают в ладоши.

8, 10, 12, 15, 24, 28. 32, 30, 36, 25, 35, 16.

4 конкурс «Математическая эстафета»

Команды выстраиваются в две колонны. Первый по сигналу подбегает к плакату, расставляет знаки в первом примере и передаёт карандаш следующему. Последним встаёт капитан, который имеет право исправлять ошибки во всех примерах.

1 команда

$$3-9= 7-9= 56:8=$$

$$9-6= 9-4= 54:9=$$

$$8-9= 9-9= 49:7=$$

$$9-5= 2-9= 27:3=$$

2 команда

$$2-9= 9-8= 42:6=$$

$$9-7= 5-9= 32:8=$$

$$4-9= 9-3= 48:8=$$

$$9-9= 6-9= 48:6=$$

5. Конкурс. Отгадай ребусы

$$*8+2*=54$$

$$7*_*2=18$$

$$*8.*=*1$$

$$*.*=*6$$

$$*.*=*4$$

6. конкурс « Лучшие эрудиты »

Блицтурнир. За 2 минуты нужно ответить на вопросы. Вопросы читаю быстро, на ответ – 1 секунда. Чья команда ответит на большее количество вопросов, та и выиграла.

Вопросы команде «Нулики»

1. Четвёртый день недели.
2. Сколько сторон у треугольника?
3. Наименьшее трёхзначное число?
4. 1м – это...см
5. Сколько месяцев в году?
6. Какова масса сахара, если его половина равна 25 кг?
7. Числа при сложении называют...?
8. Что больше – две тройки или три двойки?
9. Может ли сумма трёх чисел быть равной 2?

Вопросы команде «Плюс и минус»

1. Сколько десятков у сотни?
2. Первый месяц года.
3. Наименьшее двухзначное число?
4. В 1м...дм?
5. Числа при вычитании называют....
6. Сколько сторон у квадрата?
7. Седьмой день недели?
8. Сегодня пятница. Какой день недели будет через 2 дня?
9. Двое играли в шахматы 2 часа. Сколько времени играл каждый?
10. У палки два конца. А у двух палок?
11. Одно яйцо варится 5 минут, а сколько варятся 6 яиц в 1 кастрюле? (5 минут)
12. Чтоб поддерживать скворечню или антенну, я гожусь.
С мягким знаком я, конечно, сразу цифрой окажусь.
(шест – шесть)
13. На одной руке 5 пальцев, на двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?
14. На одной ноге петух весит 3 кг. А сколько он весит на двух ногах?

7. конкурс. «Угадай страну»

Задание команде «Нулики»:

Подобрать код и расшифровать слова:

- Купцы какой страны называли цену товара, взяв друг друга за руки и нажимая на определённые суставы пальцев? Не отсюда ли пошли слова "ударить по рукам", означавшие заключение торговой сделки? (КИТАЙ).

$$54 : 6 + 45 : 9 =$$
$$72 : 8 - 36 : 4 =$$
$$100 - 32 : 8 * 9 =$$
$$90 - 63 : 9 + 17 =$$
$$85 - 28 : 4 * 5 =$$

Задание команде «Плюс и минус»:

- В какой стране применили впервые "0" 1500 лет тому назад? (ИНДИЯ)

$$72 : 8 - 36 : 4 =$$
$$54 : 6 + 45 : 9 =$$
$$100 - 32 : 8 * 9 =$$
$$65 - 28 : 4 * 5 =$$
$$90 + 63 : 9 + 3 =$$

ФИЗМИНУТКА

8. конкурс. «Кубик фортуны»

1 задание. С помощью кубика фортуны вы выбираете себе условие задачи, а затем ставите вопрос к ней, но так, чтобы задача была составной.

Условия задач:

1. В международном авторалли приняли участие 18 команд из Европы, это на 11 команд больше, чем из Украины.
2. В авторалли были задействованы гоночные автомобили таких марок: «Форд» - 12 автомобилей, «Феррари» - в 3 раза меньше.

2. задание

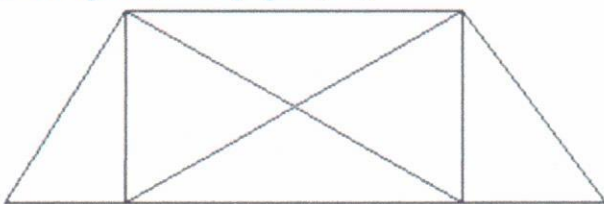
3. Мышка зёрна собирала,
По два зёрнышка таскала.
Принесла девятый раз.
Каков у мышки стал запас?
($2 \times 9 = 18$ з.).

4. Три бельчонка маму-белку
Ждали около дупла
Им на завтрак мама-белка
Девять шишек принесла,
Разделила на троих.
Сколько каждому из них?
($9 : 3 = 3$ ш.).

• **9 конкурс "СОСЧИТАЙ ТРЕУГОЛЬНИКИ".**

- Знает даже и дошкольник,
Что такое треугольник.
Но совсем другое дело -
Быстро, точно и умело
Треугольники считать.
Например, в фигуре этой -
Сколько разных? Рассмотри!

Всё внимательно исследуй -
И по краю, и внутри!(12)



- **Определи, какой треугольник.**

10 конкурс. «Рассуждалки»

Возьмите в руки сигнальные карточки. Если вы согласны с утверждением, то показываете зелёный кружок, если не согласны, то красный.

(На картинке изображены корова, лиса, медведь, кот).

- Приготовились, начали!

1. Все животные, изображённые на рисунке, домашние.
2. Все животные, изображённые на рисунке, любят мёд.
3. Все животные, изображённые на рисунке, имеют хвост.
4. Все животные, изображённые на рисунке, едят траву.
5. Любое животное, изображённое на рисунке, любит кур.
6. Некоторые животные, изображённые на рисунке, живут в лесу.
7. Каждое животное, изображённое на рисунке, охотится за мышами.
8. Некоторые животные, изображённые на рисунке, впадают в зимнюю спячку.
9. Некоторые животные, изображённые на рисунке, имеют четыре лапы.
10. Все животные не относятся к живой природе.

11. Конкурс «Задачи на логику»

1. Одно яйцо варится 5 минут, а сколько варятся 6 яиц в 1 кастрюле ? (5 минут)
2. Горели 7 свечей, 2 погасли. Сколько свечей осталось? (2)
3. Назовите все арифметические действия (сложение, вычитание, деление, умножение)
4. Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас всего? (2)
5. Пять лампочек тускло горели в люстре. Хлопнули двери, и две перегорели. Сделать нужно вам малость – Сказать, сколько ламп осталось? (5)
6. Он давно знакомый мой,
Каждый угол в нём прямой.
Все четыре стороны
Одинаковой длины.
Вам его представить рад.
Как зовут его? (*квадрат*)
7. Сколько горошин входит в стакан? (Горошины не ходят.)

Вспомните пословицы, в которых встречаются числа.

1. На семь бед ...ответ
2. Одна голова хорошо, а ... лучше
3. Семь раз отмерь - раз отрежь