

Всероссийский конкурс
«Учитель года России-2021»

Хизриева Мадина Салвадиевна,

учитель начальных классов МКОУ «Банайюртовская СОШ» с.Банайюрт
Новолакского района

Я - учитель. (Эссе)

*Если вы удачно выберете труд
и вложите в него свою душу,
то счастье само вас отыщет.*

К.Д. Ушинский

На свете есть тысячи профессий, все они нужные и интересные. Но каждый человек должен выбрать ту, которая наиболее соответствует его природным способностям и наклонностям, т.е. найти свое призвание. Считала, что среди множества различных профессий на земле, эта профессия — самая интересная и привлекательная. Я учитель...

Да, я учитель и всегда хотела им быть. Я мечтала стать хорошим учителем, и потому вопрос о сути этой профессии для меня далеко не праздный. Из чего состояла и состоит жизнь моя? Уроки, планы, кружки, внеклассные мероприятия, конкурсы, работа с родителями, самообразование, методическая работа, педсоветы, совещания, конференции, семинары, обмен опытом, проверка тетрадей и только потом семья, общение с друзьями. Бывают дни, когда, кажется, что всё делаешь не так, как надо, чувствуешь усталость, хочется всё бросить и... Но звенит звонок, тыходишь в класс, видишь несколько пар сияющих глаз, которые смотрят на тебя, надеются, ожидают какого-то от тебя чуда, и тызабываешь обо всём, тонешь в этих лучиках света, тепла, надежды и любви. Какой он---настоящий учитель? Я думаю, что у каждого будет свой ответ на этот вопрос. Но я знаю одно: настоящий тот, кто просто ЛЮБИТ детей! Любит детей разных: умных, странных, „трудных“, независимых, озорных, непоседливых, талантливых, непредсказуемых,.....ВСЕХ!

Какой он современный учитель? Я считаю, что, прежде всего, профессионал своего дела, а также позитивный, требовательный, креативный, серьёзный, терпеливый, коммуникабельный, информативный, постоянно идущий вперёд; учитель-друг, учитель-подросток, учитель-мама, учитель-мудрец. Современный учитель помогает ребёнку творить, раскрывать свои способности, а я уверена, что все дети талантливы, им только надо помочь поверить в себя, в свои силы.

*Учитель! Как бесценно имя это
Среди богатой россыпи сердец!
Учитель! Это имя чище света.
Он – мой отец, духовный мой отец.*

Склонял он надо мной виски седые
И мир, учил, как надо понимать,
И под его диктовку я впервые
• Два слова вывел: «Родина» и «мать».

Учитель по природе своей профессии - созидатель, Созидатель с большой буквы, ибо творит он Человека. Каким будет этот человек, что после себя оставит - таков и итог профессионального пути педагога.

Уметь чувствовать ребенка, уважать его, уважать мнение детского коллектива, строить свою работу таким образом, чтобы дети не чувствовали над собой жесткого контроля и в то же время ощущали поддержку, - суть этической культуры учителя.

Мне импонирует основная идея педагогики сотрудничества - идея гуманного отношения к ученику на основе сохранения его индивидуальной особенности.

Учительство - это моё призвание. И я благодарна судьбе за те минуты, когда удастся пробудить лучшие чувства в детях, когда после неудач ребенок обретает веру в себя. Моё педагогическое кредо---это слова В. Ключевского: „Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь“.

Какое прекрасное слово «учитель»!
Ваятель любви, человеческих душ,
Наставник семьи и державы строитель...
Учитель всегда и везде на виду.

В центре моей педагогической деятельности находится ребенок, который является не объектом, а субъектом обучения и воспитания.

Таким образом, учитель и ученик - равноправные участники непрерывного педагогического процесса и обучения. И только когда есть и труд, и творчество, и рождается миг, за который я так люблю свой учительский труд: СО - дружество. Это ощущение глубокого внутреннего счастья от того, что чувствуешь себя необходимым тем, кто сидит перед тобой в классе. Когда вдруг понимаешь: именно они - важнее всего во всей моей учительской жизни. Их глаза. Их слова. Их сердца.

Когда ощущаешь, что нельзя, невозможно быть ниже того, что они любят во мне, ведь именно сейчас я для них - самая умная, самая добрая, самая красивая. И понимаешь: ради этого ощущения живу, страдаю, читаю тонны книг, пробую и фантазирую - ведь я не могу их подвести, не имею права предать наше со - единение.

«Не мыслям надобно учить, а - мыслить!» воскликну я с Кантом...В. Ф. Шаталов утверждал, что для того, чтобы работа в школе была эффективной, должен сработать «эффект соленого огурца». Главное - создать «рассол», тогда какой бы огурец ни был, плохой или хороший, попав в «рассол», он обязательно просолится. Благодаря, кстати, явлению диффузия! Как же создать такой рассол? Оказалось всё просто: создай «волшебную» среду на уроке и вне урока, позволяющую каждому ребёнку почувствовать себя успешным. Я вхожу в класс и вижу глаза учеников. В одних - настороженность, в других - интерес, в третьих - тоска и пустота, в чьих-то - равнодушие. Какие они разные! У каждого свои мысли, свои проблемы и заботы, свой особый мир, такой хрупкий, и которому надо обязательно помочь раскрыться. И я стараюсь угадать, на что настроены сегодня мои ученики, пришедшие ко мне на урок, за какую струнку потянуть, чтобы она зазвучала, чем заинтересовать. Я поняла, что даже «самый, самый» ученик - в душе обязательно талантлив. И это я помню всегда, ведь я - учитель! Образна и очень точна древняя мудрость: «Ученик- это не сосуд, который нужно наполнить, а факел, который надо зажечь», а зажечь факел может лишь тот, кто сам горит.

Лев Толстой однажды выразил такую мысль: «Если учитель имеет только любовь к делу, он будет хорошим учителем. Если учитель имеет только любовь к ученику, как

отец, мать, он будет лучше того учителя, который прочел все книги, но не имеет любви ни к делу, ни к ученикам. Если учитель соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он — совершенный учитель».

У меня впереди сто дорог, сто дверей, за каждой из них новая жизнь, которую я смогу прожить вместе с моими учениками.

Не забуду и о здоровьезберегающей педагогике. Вдумайтесь, еще два века назад, в 1805 году, великий Песталоцци предупреждал о том, что при книжных формах обучения происходит ухудшение развитие детей, «убийство их здоровья». А что тогда сказать о современном образовании, если к «книжным формам» добавить стрессы, вредные привычки, малую подвижность, скудное питание, такие «наркотики», как телевизор и компьютер.

Я Учитель? Да! Валеолог? Тоже да! Я должна пропагандировать здоровый образ жизни, учить детей корректному отношению к своему здоровью, прививать иммунитет против болезней, стрессов, зла, помня при этом знаменитую клятву Гиппократ: «Не навреди!»

Поэтому задача современного учителя — создать условия для саморазвития ребенка, чтобы после окончания школы он мог работать, учиться, служить, чувствовать вкус к жизни, имея для этого силы, желание, здоровье.

Слишком много в жизни моих учеников факторов риска для возникновения различных заболеваний из-за постоянного ожидания оценки со стороны учителей и родителей.

Меняю формы работы, не представляю своих уроков без музыки. Она звучит всегда. Прочитала, что произведения Бетховена стимулируют интеллектуальную деятельность, поддерживают вдохновение, а «Лунная соната» благоприятно влияет на сердечно-сосудистую систему. Вот такова живительная сила искусства!

Своё педагогическое кредо по вопросам отношений учителя и ученика я могу выразить словами С. Л. Соловейчика:

- Нет двух отношений к ребенку — педагогического и человеческого. Есть одно, и только одно, — человеческое.

1..2...3...4...классы... Такие разные! Как научить их быть гуманными, понимать прекрасное? Как научиться любить своих (таких разных!) учеников?

Любить всех?! Аксиома?! Но любовь — чувство избирательное. Любить всех невозможно!

Отвечу согласием на возгласы скептиков. Да! Невозможно! Но в нашей профессии Любовь есть Вера. Любить своих учеников — это верить в них. Верить в возможности ученика, служить раскрытию этих возможностей, показывать, что каждый из них (!) способен. Способен по-своему и в своём! Это трудно... Любить — это трудно. Верить ещё труднее. Веру нужно воспитывать в себе, как воспитывают привычку. Вера не жизнестойкая сорная трава, а слабое тепличное растение. Вера в ученика — это что-то, что растёт вместе со мной. Я верю, в учеников и принимаю их веру. Через море жизненных трудностей она ведёт нас к тому прекрасному, ради которого работает каждый учитель, — результату.

Размышляя над этой проблемой, пожалуй, соглашусь со словами: «Проживи одну свою жизнь и тысячу жизней своих учеников — и ты проживешь вечность!» «Урок окончен», — говорю я ребятам, но каждый раз знаю, что урок мой будет продолжаться. Ведь, я — учитель!

Как стать Человеком, Учителем, Педагогом, Другом?

На этот вопрос я буду отвечать всю свою жизнь! Но в одном я уверена уже сейчас — я выбрала правильный путь. Мой труд приносит мне радость! Я счастлива от того, что я работаю с детьми!

Я — скульптор, но в руках у меня не глина.

ХАРАКТЕРИСТИКА - ПРЕДСТАВЛЕНИЕ

учителя начальных классов муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Банайюртовская средняя общеобразовательная школа»

Хизриевой Мадины Салвадиевны

Хизриева Мадина Салвадиевна, 1997 года рождения, закончила в 2019 году Хасавюртовский педагогический колледж им. З. Н. Батырмурзаева по специальности «Учитель начальных классов» В муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Банайюртовская средняя общеобразовательная школа» Мадина Салвадиевна работает учителем начальных классов. Является молодым специалистом с общим педагогическим стажем 4 года.

Постоянное самообразование с целью повышения педагогического мастерства лежит в основе работы Мадины Салвадиевны. Обладая отличной научно-теоретической подготовкой и интересуясь новинками педагогической и методической литературы, она проводит свои уроки в соответствии с современными требованиями, использует современные информационные технологии. Ей присущи высокий уровень педагогической культуры, знание предмета, владение инновационными методами обучения и воспитания, что создаёт на её уроках особую атмосферу поиска и творчества. Уроки Мадины Салвадиевны отличаются доступностью в изложении учебного материала, интенсивностью, хорошим темпом, динамизмом, логической завершённостью. Её уроки всегда получают высокую профессиональную оценку со стороны присутствующих.

Работая над методической проблемой «Возможности использования ИКТ на уроках в начальной школе» учитель развивает у детей способность искать и находить нужную информацию, повышает степень вовлечённости в информационную деятельность, культуру управления информацией. В связи с этим повышается познавательный интерес младших школьников, возрастает эффективность самостоятельной работы, создаются условия для построения индивидуальных образовательных траекторий обучающихся. Применение компьютерных технологий в учебном процессе позволяет Мадине Салвадиевне совместить игровую и учебную деятельности. Этим обеспечивается плавная смена деятельностей, при этом обучение делается неформализованным и интересным, что создаёт благоприятный эмоциональный фон на занятиях, способствуя развитию учащегося как бы незаметно для него, играючи. Уровень подготовки обучающихся соответствует требованиям образовательного стандарта.

Мадина Салвадиевна занимается обобщением и распространением передового опыта, выступает на педагогических советах и методических объединениях. Результатом обобщения и исследовательской работы учителя являются её публикации в международном электронном журнале. Учитель имеет дипломы, сертификаты, свидетельства за участие в вебинарах.

По результатам административных контрольных срезовых работ, муниципальных мониторингов 100% успеваемость. Качественные знания демонстрируют от 50 % до 65% обучающихся.

Ученики Мдины Салвадиевны активно принимают участие в дистанционных конкурсах. Очень активно работают на цифровой учебной платформе Учи.ру. Мадина Салвадиевна отличает творческий подход также и в работе классного руководителя. Она умеет жить жизнью детей, глубоко понимает их запросы, ориентирует их на постоянное самосовершенствование, окружает детей заботой и является для них настоящим образцом духовной и интеллектуальной личности. Много внимания она уделяет работе с родителями, тщательно готовится к проведению родительского собрания.

Хизриева М.С. также участвует в общественной работе получила грамоту за подготовку и проведение мероприятия «Неделя начальных классов».

Мадина Салвадиевна грамотный, эрудированный, работоспособный, любящий детей, преданный педагогическому труду творческий педагог.

За доброту, искренность, человеческое обаяние и высокую культуру общения с детьми, их родителями, коллегами Хизриева М.С. снискала в коллективе заслуженное уважение.

Директор МКОУ «Банайюртовская СОШ» А.Т. Шакиров.



Отзыв родителей о работе учителя начальных классов

Хизриевой Мадины Салвадиевны

Хизриева Мадина Салвадиевна – классный руководитель наших детей. Она доброжелательна, поэтому наши дети не боятся обращаться к ней за любой помощью. Она любит свою работу, которой отдаёт себя сполна. Щедро делится с детьми теми знаниями, которыми владеет сама. На её уроках интересно и увлекательно. Это видно по отношению наших детей к предметам.

Мадина Салвадиевна находит к каждому индивидуальный подход. Создаёт интересную и насыщенную жизнь ребят в классе. Так все ребята 1- а класса совместно с нами родителями начали подготовительную работу по созданию собственного портфолио. Уже сформирован детский коллектив с внутренним распорядком, что отражено в классном уголке. Дети нашего класса разные по степени подготовленности к школе, что создаёт ряд проблем в обучении, мы прекрасно понимаем и видим, как иногда приходится нелегко с нашими детьми. Но Мадина Салвадиевна много сил и времени уделяет своему классу для создания комфортной рабочей обстановки, а также для формирования дружного детского коллектива. Ребята это чувствуют и очень любят свою учительницу.

Рядом с нашими детьми – настоящий друг, умный, добрый и мудрый педагог. Мадина Салвадиевна всегда улыбчивая и приветливая, беспокойная и неутомимая в работе, пользующаяся любовью учеников и бесспорным уважением коллег.

Хотим отметить, что все родительские собрания в нашем классе проводятся на высоком профессиональном уровне. На родительских собраниях она очень тактично, корректно поднимает острые вопросы, при этом не ущемляет достоинство учеников и родителей.

Всегда готова внимательно выслушать, тактично и грамотно разрешить наши сомнения, дать умный и добрый совет, вселить уверенность.

Мы считаем, что нам очень повезло, что наши дети обучаются в классе такого опытного и грамотного педагога, такого доброго и внимательного классного руководителя.

Председатель родительского комитета: Алиса

Секретарь родительского комитета: Анастасия