

Внеклассное занятие по математике. 2-й класс. Тема: "Праздник со Смешариками"

Цель: Повторить и закрепить знания детей по изученным темам.

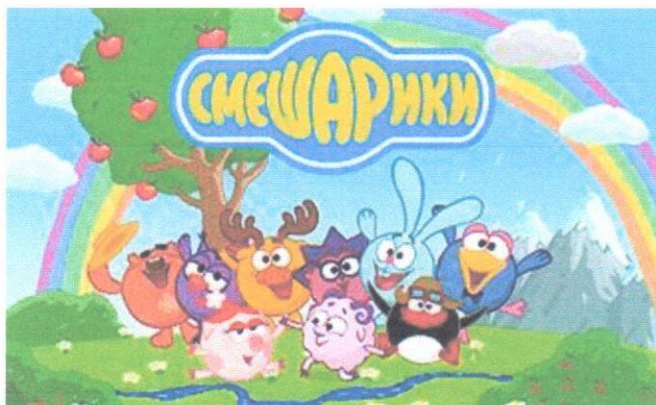
Задачи:

- Организация путешествия со смешариками как «Учение с увлечением»;
- Пробуждать у детей интерес к знаниям;
- Воспитание желания познавать и обучаться через игру;
- Воспитывать коллективистические качества, взаимопомощь, сопереживание за товарища;
- Развивать речь, логическое мышление, творческие способности, смекалку.

Оборудование:

- напечатанные и наклеенные на твёрдый картон изображения героев мультфильма (на обратной стороне магнит)
- Музыка, как сопровождение заставок к уроку (из мультф.)
- Интерактивная доска;
- Иллюстрации с изображением овощей и фруктов на магнитах;
- Иллюстрации с изображением цветов, вазы – на магнитах.
- Три комплекта разрезной головоломки к заданию Ёжика
- Напечатанные картинки с изображением персонажей для поощрения самых активных ребят.

Ход занятия



(На доске плакат)

I. Организационный момент.

Дети садятся по своим местам, в классе 3 ряда, т.е. 3 команды

II. Вступительное слово учителя.

– Сегодня мы с вами повторим и обобщим знания полученные за год. А помогать нам в этомбудут полюбившиеся герои мультфильма *Слайд 1*

– Которые будут предлагать вам различные задания. А мы постараемся преодолеть все трудности в их выполнении.

III. Устный счёт. Проверка таблицы умножения и деления

– Встречайте первого героя.

– Но, сначала отгадайте кто это...



Ученик: КОПАТЫЧ

В этом доме пахнет мёдом,
Вокруг дома огород.
Не знакомый с гололёдом,
Танцор диско в нём живёт.
Лучше нету землеведа,
Он талантлив там и тут
Добродушного медведя
Все Копатычем зовут.

Учитель:

– А чем же любил заниматься Копатыч? (Работать в огороде....)

– Давайте вспомним таблицу умножения и деления и поможем Копатычу собрать урожай.



Чей ряд быстрее справится с задачей.

(На доске 3 столбика примеров на умножение и деление. Дети должны подбежать, решить пример, а овощ, ягоду или фрукт при правильном решении положить в корзину.)



$4 \times 3 =$



$24 : 6 =$



$7 \times 7 =$



$48 : 6 =$



$5 \times 8 =$



$36 : 4 =$



$5 \times 2 =$



$72 : 8 =$



$5 \times 3 =$



$45 : 9 =$



$5 \times 5 =$



$54 : 6 =$



$6 \times 7 =$



$30 : 5 =$



$6 \times 2 =$



$81 : 9 =$



$6 \times 3 =$



$21 : 7 =$



$6 \times 6 =$



$40 : 5 =$



$4 \times 9 =$



$30 : 6 =$



$4 \times 2 =$



$47 : 7 =$



IV. Решение задачи.

– А теперь давайте послушаем, кто же наш второй гость.



Ученик: ЛОСЯШ

В его доме много книжек,
И планеты сей муляж,
Называет его глобус
Ну конечно же – Лосяш!

– Какие увлечения были у Лосяша? (Наблюдать за звёздами....)

– Ребята, а сейчас положите руки на стол, расслабьтесь. Глазками смотрим на звёздное небо и наблюдаем за звёздами. Такую картину наблюдает в свой телескоп и Лосяш.

*Физминутка для глаз



– Давайте поможем Лосяшу посчитать сколько же он звёзд увидел на небе?

Слайд 6

– О чем задача?

– Какие звёзды считал Лосяш?

– Что известно в задаче?

– Что значит в 3 раза меньше?

– Какой главный вопрос задачи?

– Можем ли мы на него сразу ответить?

– Почему?

– Какие слова возьмём в краткую запись?

(ученик возле доски, остальные в тетрадях)

V. Физминутка.

– А вот следующий герой хочет ,чтобы вы немного отдохнули. Он сочинил для вас физминутку.

– Отгадайте, что за герой?



Ученик: БАРАШ

В его доме есть бумага,
На бумаге той стихи.
Он романтик, он мечтатель,
Он боится высоты.
Чтобы было вдохновенье,
Совершит крутой вираж,
Что же это за творенье?
Ну конечно же – Бараш

Учитель:

– Выполнять с вами физминутку будут наши физорги. (Ребята выходят к доске)

– А вот, Крош, Совунья и Пин за вами понаблюдают. Они тоже любят заниматься физкультурой.

(У физоргов на головах кокошник с изображением героев)



Слова физминутки

Мы шагаем, как Совунья
 Приседаем мы как Пин.
 Делаем наклон как Ёжик.
 Вместе с Крошем мы бежим.
 Пудрим носики как Ньюша.
 Мы с Лосяшем, вдаль глядим.
 Роем грядки как Копатыч.
 Машем крыльями как Карыч.
 Вместе с Би-Би сесть хотим.

– Молодцы, хорошо повторяли движения за ребятами!

VI. Подарок для Ньюши. Самостоятельная работа.

– Отгадайте следующего героя.



Ученик: НЮША

Вдохновляет всех знакомых,
 На великие дела!
 Кто же это неуклюже,
 Кто же это всех быстрее,
 Собирал к себе гостей?
 Ну конечно это Ньюша!

– Что любит собирать Ньюша на лугу?(Цветы)

– Давайте сделаем для Ньюши сюрприз. Приготовим вазу с цветами.

– Но для этого нам нужно немного поработать самостоятельно.

(У детей на партах лежат цветы с выражениями)



$$y - 26 = 43$$



$$56 - x = 13$$



$$m + 34 = 76$$



$$45 - d = 23$$



$$a \times 5 = 30$$



$$81 : x = 9$$

– Вы должны решить выражение и если ответ правильный, то ваш цветок будет посажен в вазу.

– А пока ребята решают самостоятельно, мы с вами выполним задание около доски.

(дети записывают в тетрадь)

*решение уравнений $x-23=45$ $45:x=9$

– А кто из вас любит любоваться цветами?

– Мы сейчас немного отдохнём, расслабимся и тоже полюбуемся на красивые цветы

VII. Физминутка для глаз.



VIII. Задание на сообразительность, быстроту. Головоломка от Ёжика.



Ученик: ЕЖИК

Этот друг, он очень умный,
Носит круглые очки,
Собирает раритеты,
Кто же это сообщит?

– А какие раритеты собирает Ёжик? (Кактусы)

– У меня есть кактус в коллекции Ёжика которого нет.

– Но эти кактусы у меня разрезанные, вам нужно собрать головоломку.

– Кто быстрее соберёт.

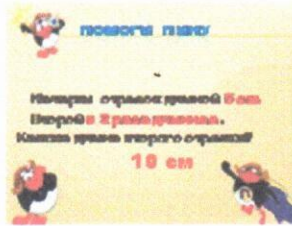


(Каждой команде выкладывается на стол конверт ,в котором разрезанная картинка кактуса-головоломка.)

– Молодцы, справились с заданием.

IX. Работа с геометрическим материалом. Задание от Пина..

– И вот наконец, последнее задание .Его нам приготовил Пин .



X. Подведение итога урока.



– Понравился урок?

– Что было интересно?

– Что повторили?

– Как вам кажется, мы хорошо поработали?

**поощрение*

– За то, что вы все отлично поработали, все заслужили картинку с изображением одного из героев этого мультфильма. (Картинки заранее напечатаны и разрезаны)