**МКОУ «Банайюртовская СОШ» Календарно-тематический план по английскому языку.**

**9 класс, учебник English 9 (В.П.Кузовлёв, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Дата**  **план** | **Дата**  **факт** | **Кол-во часов** | **Тема,**  **Тип**  **урока** | **Основные дидактические единицы, понятия** | **Планируемые результаты обучения (ЗУНы)** | **Виды контроля, измерители, практические, лабораторные** | **Оборудование,**  **наглядность, использование ИКТ, ЦОРов, включение регионального компонента, ОБЖ** | **Домашнее**  **задание** |
| **Раздел VI. Britain in the World ( 23 часа)** | | | | | | | | | |
| 1 | 07.04 |  | 1 | ***English as a World language***  ***( Английский- международный язык)***  Формирование  лексических навыков  говорения | beyond a doubt, by  correspondence, chief,  effectively, experience, | По окончании изучения раздела учащиеся должны уметь:   * представлять информацию в виде графиков и диаграмм * аудировать с целью извлечения конкретной информации и полного понимания содержания   услышанного   * использовать в речи речевые функции сomplimenting, expressing thank * использовать в речи речевые функции describing, giving reasons * читать с целью понимания основного содержания и с целью полного понимания прочитанного * использовать в речи речевые функции asking for focused explanation, giving explanation * строить монологические и диалогические высказывания * использовать новые грамматические конструкции в речи * использовать в речи   речевые функции asking  for information, giving  information   * развитие умения читать с цель общего охвата содержания, с цель полного понимания прочитанного и с целью извлечения конкретной информации |  |  | For Fun  and Profit  I. ex.1; 3 |
| 2 | 08.04 |  | 1 | ***Why are You Learning English?***  ***( Почему мы изучаем английский?)***  Формирование  лексических навыков  говорения | politician, rise, to  comment, to concentrate, to die out, to expand, to miss, to practice, to revise, tongue;  *(для повторения)* Nationality, Language, Numerals, Comparative Adverbs |  |  | For Fun  and Profit  I. ex.2 |
| 3 | 13.04 |  | 1 | ***Урок грамматики***  ***Modal Verbs***  ***( Модальные глаголы)*** | Can, Could  May, Might, |  |  | Письменное упражнение на закрепление грамматики |
| 4-5 | 14.04  15.04 |  | 2 | ***How to Learn English Wel****l?*  ***( Как выучить английский хорошо?)Курсы английского языка.***  Совершенствование  речевых навыков | fluently, grammatically,  lingua franca, mail, must |  |  | For Fun  and Profit  I. ex.4; 5 |
| 6-7 | 20.04  21.04 |  | 2 | ***Famous British People***  ***( Знаменитые британцы)***  Совершенствование  речевых навыков | *Речевой материал*  *предыдущих уроков:*  investigation, research, to  award, to produce, to succeed |  |  | For Fun  and Profit  II. ex.1; 2  (AB ex.9) |
| 8-9 | 22.04  27.04 |  | 2 | ***Famous Russian People***  ***( Знаменитые русские)***  Развитие речевого умения:  диалогическая форма речи | речевые функции asking for  information, giving  information |  |  | Подготовить рассказ об известном человеке из России |
| 10 | 28.04 |  | 1 | ***Word building***  ***(Словообразование)*** |  |  |  | Письменное упражнение на закрепление грамматики |
| 11 | 29.04 |  | 1 | ***Урок Чтения***  ***British Students’ Life***  ***( Жизнь британских студентов)*** | Vigorous, to attend, undisciplined, to be dismissed, decorously |  |  | Выучить новые выражения |
| 12 | 04.05 |  | 1 |  |  |  | ***Тест. Контроль умения аудирования*** |  |  |
| 13 | 05.05 |  | 1 |  |  |  | ***Тест. Контроль умения чтения*** |  |  |
| 14 | 06.05 |  | 1 | ***The Official View***  ***( Официальный взгляд)***  Развитие речевого умения:  диалогическая форма речи,  развитие умения  использовать в речи | achievement, cheap,  citizen, expensive, export,  field, financial, freedom,  import, nuclear weapon, |  |  | ***Презентация***  ***Britain*** | For Fun  and Profit  III. ex.1; 2;  3 |
| 15 | 11.05 |  | 1 | ***Conjunctions and Prepositions***  ***( союзы и предлоги)*** |  |  |  |  | Письменное упражнение на закрепление грамматики |
| 16 | 12.05 |  | 1 | ***Урок аудирования***  ***Ways of life of the British***  ***( Образ жизни британцев)*** | to keep in touch, high tea, bread-and-butter letter, funfairs |  |  |  | Письменное задание по прослуш. тексту |
| 17 | 13.05 |  | 1 | ***Урок чтения***  ***Pubs in Britain***  ***( Пабы в Британии)*** | Prospering, to own, breweries, landlord,indecent |  |  |  | Выучить новые выражения |
| 18 | 18.05 |  | 1 | ***The People’s View***  ***( Мнение людей)***  Развитие речевого умения | power, price, producer,  reasonable, reputation,  resource, standard of  living, to encourage, to  maintain, trade, vehicles; |  |  |  | For Fun  and Profit  III. ex.4 |
| 19 | 19.05. |  | 1 | ***Countries, Culture and People***  ***(Страны, культуры и люди)***  Развитие речевого умения | *Речевой материал предыдущих уроков:* challenging, currency, facility, identity, vision |  |  |  | For Fun and Profit IV. ex.1 1), 2) |
| 20-21 | 20.05  25.05 |  | 2 | ***Your School Yearbook.***  ***( Ваша ежегодная школьная книга)***  Подготовка, защита проектов |  |  |  |  | Подготовить устную часть защиты проекта |
| 22 | 26.05 |  | 1 | ***Обобщающий урок*** | *Речевой материал*  *предыдущих уроков* |  |  |  |  |
| 23 | 27.05 |  | 1 | ***Тест.*** | | | | | |