**МКОУ «Банайюртовская СОШ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Рассмотрено****на заседании МО математического цикла****протокол№1****28.08.20г.** | **«Согласовано »****Зам.директора по УВР****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Масхадова М.А.****28.08.20г.** | **«Утверждено»****Директор БСОШ****\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Шарипов А.Т.)****Приказ № 33а от****« 28» август 2020 г.** |  |

**Дорожная карта**

**на 2020-2021 учебный год**

**(направление «Математика», на школьном уровне)**

**Учитель: Ибрагимова П.А.**

с.Банайюрт.

**Пояснительная записка:**

 Дорожная карта по подготовке к ЕГЭ учащихся 11 класса по математике составлена, исходя из Методических рекомендаций ФИПИ. Подготовлена на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2019 года по математике.

 Подготовка к ЕГЭ позволяет школьникам систематизировать, расширить и укрепить знания, научиться выполнять разноуровневые задания базовой и повышенной сложности, способствует выработке и закреплению навыков работы. Повторение реализуется в виде обзора теоретических вопросов по изученным темам, выполнения тестов с получением ответа и решения задач с развернутым ответом. Углубление реализуется на базе обучения методам и приёмам решения коммуникативных задач, требующих применения логической и речевой культуры, развивающих теоретическое и алгоритмическое мышление учащихся. Особое внимание занимают задачи, требующие применения учащимися знаний в незнакомой (нестандартной) ситуации.

В рамках реализации ФГОС второго поколения существенно сместился акцент к требованиям УУД. Изменилась формулировка вопросов: вопросы стали нестандартными, задаются в косвенной форме, ответ на вопрос требует детального анализа задачи. И это всё в первой части экзамена, которая предусматривает обязательный уровень знаний. Содержание задач изобилует математическими тонкостями, на отработку которых в общеобразовательной программе не отводится достаточное количество часов. В обязательную часть включаются задачи, которые либо изучались давно, либо на их изучение отводилось малое количество времени (проценты, стандартный вид числа, свойства числовых неравенств, задачи по статистике, чтение графиков функций), а также задачи, требующие знаний по другим предметам, например, по физике. В общеобразовательных классах основное внимание нужно уделить отработке первой части экзамена по математике, так как первая часть обеспечивает удовлетворительную отметку.

**План по подготовке к ЕГЭ математика 2021.**

Цель:

Успешно пройти ЕГЭ по математике в 2020-2021 учебном году

Задачи:

- сформировать наличие у участников экзамена коммуникативных умений, необходимых человеку в современном обществе;

- развивать коммуникативную компетенцию школьников, в частности умение строить собственное высказывание в соответствии с заданным типом речи;

- особое внимание уделять умению аргументировать положения своей работы, используя прочитанный текст: воспитание культуры доказательного аргументированного рассуждения выступает важнейшей задачей современной школы;

- развивать умение анализировать информацию, представленную в текстах разных стилей.

Важным условием успешной подготовки к экзаменам является тщательность в отслеживании результатов учеников по всем темам и в своевременной коррекции уровня усвоения учебного материала.

Ожидаемые результаты:

- овладение коммуникативными знаниями и умениями, необходимыми для ЕГЭ, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;

- формирование навыков самообразования, критического мышления, самоорганизации и самоконтроля, работы в команде, умения находить, формулировать и решать проблемы.

Цели работы:

- эффективная организация работы по подготовке к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ по математике;

- психологическая подготовка обучающихся к экзаменам;

- закрепление навыков решения тестовых заданий;

- закрепление навыков самоконтроля;

- своевременное обеспечение обучающихся и родителей информацией ЕГЭ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Сроки |
| Организационный блок |
| 1 | Ознакомление с особенностями ЕГЭ в 2021г. | сентябрь |
| 2 | Работа по изучению индивидуальных особенностей учащихся (с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ). | В течение года |
| 3 | Разработка планов подготовки к ЕГЭ. | сентябрь |
| 4 | Изучение системы работы учителей математике по подготовке учащихся к ЕГЭ в новой форме | декабрь |
| 5 | Организация и проведение мониторинга в форме ЕГЭ (контрольные и проверочные работы, пробные экзамены, репетиционные тестирования) | По графику |
| **Работа с учащимися** |
| 6 | Беседа с учащимися: «ЕГЭ - оценки качества школьного образования» | Сентябрь |
| 7 | Информирование по вопросам - КИМы, официальные сайты ЕГЭ | Октябрь-май |
| 8 | Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ | В течение уч. года |
| 9 | Психологическая подготовка к ЕГЭ | В теч.годаУчитель-психолог (Мисирбулатова Т.У.) |
| 10 | Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ | Ноябрь, май |
| 11 | Организация работы с заданиями различной степени сложности | В течение года  |
| **Работа с родителями** |
| 12 | Поддержание постоянной связи с родителями учащихся 11 класса. Информирование родителей о посещаемости учащимися учебных занятий, о выполнении домашних заданий, о результатах пробных ЕГЭ | Октябрь -май |
| 13 | Родительское собрание «О порядке подготовки и проведения ЕГЭ (нормативные документы, КИМы,) Родительское собрание «Права и обязанности сдающих ЕГЭ». | сентябрьянварь |

Основой успешной сдачи ЕГЭ, безусловно, является правильно организованное повторение. Системный подход к повторению изученного материала – вот одна из главных задач при подготовке к экзаменам. Перед повторением ставятся следующие задачи:

-воспроизведение в памяти учащихся наиболее важных из изученных теорем, правил, формул, алгоритмов;

-систематизация и обобщение приобретенных знаний;

-раскрытие взаимосвязи между отдельными вопросами и целыми разделами курса;

-использование математики для решения задач прикладного характера.

Планирование работы по подготовке к ЕГЭ состоит из четырех этапов.

Подготовительный этап включает в себя:

-тщательное изучение демоверсии ЕГЭ: базовый и профильный уровни (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);

-оценку готовности учащихся к ЕГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;

-формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ;

-планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

-психологическую подготовку обучающихся к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

Второй этап – организация повторения ключевых тем. Это позволяет параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

План повторения к ЕГЭ по математике

|  |  |
| --- | --- |
| 1 полугодие | Вычисление элементов прямоугольного треугольника |
| Вычисление площадей плоских фигур |
| Вычисление площади поверхности многогранников |
| Решение простейших иррациональных и показательных уравнений |
| Решение задач на чтение графика функции |
| Решение задач с применением анализа практической ситуации |
| Тождественные преобразования выражений, содержащих степень с рациональным показателем и нахождение их значений |
| Тождественные преобразования выражений, содержащих корень n-й степени, и нахождение их значений |
| Тождественные преобразования логарифмических выражений |
| Нахождение производной функции |
| Решение простейших тригонометрических уравнений |
| 2 полугодие | Решение логарифмических уравнений |
| Вычисление производной |
| Анализ практической ситуации, приводящий к решению уравнения или неравенства |
| Исследование функции с помощью производной |
| Решение задач на составление уравнений |
| Преобразования логарифмических выражений |
| Преобразования тригонометрических выражений |
| Решение показательных уравнений |
| Решение иррациональных уравнений |
| Решение логарифмических уравнений |
| Геометрический смысл производной |
| Комплексное повторение |

**График пробных экзаменов в форме ЕГЭ на базе школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Ответственные** |
| Октябрь26.10.20г. | Математика | Учитель-предметник- Ибрагимова П.А.Зам.директора по УВРКл.рук-ль |
| Декабрь24.12.20г. | Математика |
| Февраль06.02.20г. | Математика |
| Март16.03.21г. | Математика |
| Апрель19.04.21г. | Математика |

**Расписание дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по математике в 11 классе**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| класс | День недели | Предмет | Время проведения | Кол-во часов |
| 11 | Вторник | математика | 13.20-14.50 | 2 |

**Ожидаемые результаты**

1.Создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в образовательной подготовке и получении знаний;

2.Повышение качества знаний выпускников и среднего балла по результатам ЕГЭ